**Dzienny przewidywany program kształcenia**

**W ramach projektu Speek Up!**

**Realizowany w ramach projektu partnerskiego**

**Zespół Szkół Mundurowo-Technicznych w Ostrowie – Polska**

**i**

**4 Liceum w Katerini – Greece**

Inicjatywa „prowadzona jest w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”, realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

**DZIEŃ 1 – Podróż na trasie Polska - Grecja**

**DZIEŃ 2 - Prezentacje studentów i wprowadzenie do zajęć – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego;
* Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej;
* Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Wysyłającej
* Omówienie planowanych rezultatów projektu, przedstawienie planu zajęć, metod pracy;
* Podział na grupy projektowe i role projektowe oraz omówienie zadań;
* Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 3 – Zajęcia warsztatowe – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Prezentacja wystąpień przygotowanych przez uczestników, nagrywanie wystąpień w celu oceny umiejętności początkowych;
* Wykład - Podstawowe elementy wystąpień publicznych: wstęp, rozwinięcie i zakończenie, rola konstrukcji zwanej klamrą;
* Wykład - Przygotowanie treści, formy wystąpienia, analiza możliwości percepcyjnych i potrzeb audytorium, przemawianie z kartki, z pamięci;
* Wykład - Cele wystąpienia: ogólny i szczegółowy, logiczna struktura wypowiedzi;
* Zajęcia praktyczne - Przygotowanie i prezentacja krótkich wystąpień z zastosowaniem elementów wykładów;
* Warsztaty z obsługi kamery oraz oprogramowania do montowania i edycji filmów, które będą przygotowywane przez uczniów
* Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 4 - Zajęcia warsztatowe – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Wykład - Słowa mają wielką moc: budowa zdań w wypowiedzi, używanie figur retorycznych, rola synonimów w doskonaleniu formy wypowiedzi, stosowanie ciszy jako środka wypowiedzi, rytm wyrazów;
* Wykład – rola rzecznika prasowego, sytuacje z dnia pracy, oczekiwania i predyspozycję
* Zajęcia praktyczne – komentowanie wydarzeń „na gorąco” dopasowane do uczestników mobilności – typowe sytuacje rzecznika prasowego odpowiednich służb, policji, wojska straży
* Zajęcia praktyczne – „pod ostrzałem pytań” – spotkanie z tłumem dziennikarzy
* Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 5 – Zajęcia warsztatowe – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Wykład - Rola przekazu niewerbalnego: postawa, mimika i gestykulacja, kontakt wzrokowy z publicznością, mówienie do kamery, zarządzanie przestrzenią;
* Wykład - Pytania retoryczne w przemówieniu oraz pytania od audytorium;
* Zajęcia praktyczne - Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych oraz komunikacji niewerbalnej w pomieszczeniu zamkniętym oraz na zewnątrz;
* Zajęcia praktyczne - Przygotowanie i prezentacja krótkich wystąpień z zastosowaniem języka ojczystego;
* Zajęcia praktyczne - Sesja „gorących pytań”;
* Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 6 – Zajęcia w Sali komputerowej – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Warsztaty z obsługi narzędzia do przygotowywania profesjonalnych broszur projektowych
* Opracowanie zebranych informacji na tematy wystąpień publicznych, przygotowanie tekstu do redakcji,
* Praca nad broszurą informacyjną w zakresie wystąpień publicznych,
* Przygotowanie tekstów oraz zdjęć, które będą zamieszczone na stronie projektowej, podsumowujących pierwszy tydzień zajęć merytorycznych oraz umieszczenie materiałów w sieci Internet,
* Podsumowanie zajęć zrealizowanych w pierwszym tygodniu, dyskusje, oceny i planowanie dalszych działań.

**DZIEŃ 7 - Realizacja programu kulturalnego – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej w ramach całodniowej wycieczki.
* Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.

**DZIEŃ 8 - Realizacja programu kulturalnego – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej w ramach całodniowej wycieczki.
* Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.
* Wieczór kinowy, muzyczny, karaoke

**DZIEŃ 9 - Zajęcia warsztatowe – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Wykład – Jak mówić, aby nas słuchano, czyli zdobywanie zaufania i uwagi audytorium, radzenie sobie z naturalnym rozproszeniem uwagi słuchaczy oraz opanowywanie osób przeszkadzających, wykorzystywanie logiki i emocji w wystąpieniach publicznych;
* Wykład – Humor oraz storytelling w wystąpieniach publicznych;
* Wykład - Swobodne posługiwanie się pomocami wizualnymi;
* Zajęcia praktyczne – wystąpienia publiczne z uwzględnieniem dotychczas zdobytych umiejętności w tym umiejętność przekazywania anegdot i opowiadania historii dla ubarwienia wystąpień (zasada nigdy nie śmiej się ze swojego dowcipu);
* Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 10 - Zajęcia warsztatowe – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Wykład – Erystyka, czyli jak wyjść cało z debaty, techniki odpowiedzi na trudne pytania – historia i korzenie tej sztuki pochodzącej z Grecji;
* Wykład – Stres i trema w wystąpieniach publicznych, regulacja oddechu, uodpornienie na agresję audytorium;
* Zajęcia praktyczne – Sesja „gorących pytań”;
* Zajęcia praktyczne – debata jako gra zespołowa;
* Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 11 - Zajęcia terenowe – amfiteatr w Dion – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Zajęcia praktyczne (nagrania) - czytanie interpretacyjne – przedstawienie wybranych scen z literatury greckiej;
* Wspólna ocena indywidualnych i grupowych przedstawień, dyskusja
* Archiwizacja i katalogowanie nagrań oraz opracowanie scenariusza filmu instruktażowego
* Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 12 - Zajęcia w Sali komputerowej – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Opracowanie zebranych informacji na tematy wystąpień publicznych, przygotowanie tekstu do redakcji,
* Praca nad broszurą informacyjną w zakresie wystąpień publicznych,
* Praca nad filmem instruktarzowym, ocena efektów prac
* Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 13 – Podsumowanie – 6 godzin zajęć merytorycznych**

* Krótkie dowolne prezentacje uczestników, odpowiedzi na pytania uczestników, informacje zwrotne na temat osiągnięć od pozostałych uczestników mobilności, porównanie rezultatów z oczekiwaniami uczestników;
* Prezentacja materialnych rezultatów mobilności – filmu o wypowiedziach publicznych oraz broszury w tym zakresie;
* Ocena aktywności poszczególnych uczestników;
* Przygotowanie tekstów oraz zdjęć, które będą zamieszczone na stronie projektowej, podsumowujących kolejne dni zajęć merytorycznych oraz umieszczenie materiałów w sieci Internet,
* Podsumowanie, pożegnanie.

**Dzień 14 – Podróż na trasie Grecja – Polska**