

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

Przedmiot : *Chemia*

Nauczyciel: Anna Pancerska, Ewelina Pierzynka

SYSTEM OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego i realizowanego w szkole „Programu nauczania chemii dla liceum ogólnokształcącego i technikum ” autorstwa Romualda Hassa Aleksandry Mrzigod i Janusza Mrzigod uwzględniającego tę podstawę.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne przeprowadza nauczyciel. Ma ono na celu:

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
2. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań.
3. Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie, wraz ze wskazaniem mocnych i słabych stron ucznia w kontekście nabywania umiejętności określonej wymaganiami podstawy programowej.
4. Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
5. Ukierunkowywanie samodzielnej i projektowej pracy ucznia.
6. Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.
7. Okresowe podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres.

2. Kryteria oceniania śródrocznego i końcoworocznego:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- samodzielnie i sprawnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny,
- w przekazie wiadomości stosuje poprawny styl i język oraz swobodnie posługuje się terminologią naukową.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- w przekazie wiadomości stosuje poprawny styl i język oraz poprawnie posługuje się terminologią naukową.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- ▶ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ▶ korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- ▶ bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- ▶ samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się nieliczne błędy, a język wypowiedzi jest umiarkowanie precyzyjny i zwięzły.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ▶ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ▶ z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- ▶ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się błędy, a język wypowiedzi jest mało precyzyjny i zwięzły (zbliżony do potocznego).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ▶ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, nabyte wiadomości nie tworzą spójnego systemu wiedzy,
- ▶ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ▶ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje pojedyncze pojęcia i zależności, pojawiają się liczne błędy, a język wypowiedzi jest nieprecyzyjny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ▶ ma rażące braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, co uniemożliwia dalsze kształcenie,
- ▶ nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności oraz nie zapisuje prostych wzorów i równań reakcji chemicznych nawet z dużą pomocą nauczyciela,
- ▶ w przekazie wiadomości popełnia bardzo wiele błędów, wypowiedź cechuje brak zrozumienia tematu.

3. Metody i formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:

1) ocenianiu podlegają:

- a) **prace klasowe** - trwają całą jednostkę lekcyjną, przeprowadzone są po określonym dziale programowym, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- b) **kartkówki** - sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być

- zapowiedziane przez nauczyciela i trwają 15-20 minut),
- c) **sprawdziany** - prace obejmujące materiał z więcej niż 3 jednostek lekcyjnych. Są zapowiedziane z 3-dniowym wyprzedzeniem.
 - d) **prace domowe** - nauczyciel sprawdza poprawność rozwiązań i zadaje pytania związane z zagadnieniami wykorzystanymi w pracy.
 - e) **odpowiedź ustna** - z materiału bieżącego obejmującego 3 ostatnie jednostki lecyjne. Przy ocenie odpowiedzi ustnej będą uwzględniane: rzeczowość, poprawność stosowania słownictwa matematyczno-przyrodniczego, analizowanie faktów.
 - f) **praca na lekcji** - ćwiczenia wykonywane pod nadzorem nauczyciela z materiału bieżącego (po wcześniejszym omówieniu) , praca z zadaniami. Taka praca na lekcji obejmująca aktywność uczniów odnotowana będzie plusem. Zgromadzenie 3 plusów odpowiada ocenie bardzo dobrej. Ocena ta jest wystawiana w porozumieniu z uczniem.
 - g) **aktywność pozalekcyjna** - wyszukiwanie ciekawostek chemicznych, wiadomości ponadprogramowych, przygotowanie doświadczeń domowych, projektów, prezentacji multimedialnych, udział w konkursach chemicznych itp.;
- 2) zadania na sprawdzianach i kartkówkach są punktowane, a punktacja jest przełożona na oceny wg poniższej skali:
- a) celująca.....95%-100%
 - b) bardzo dobra.....94%-85% ,
 - c) dobra.....84%-70% ,
 - d) dostateczna.....69%-50%,
 - e) dopuszczająca.....49%-30% ,
 - f) niedostateczna.....29%-0% ;
- 3) Wszelkie prace pisemne nauczyciel oddaje uczniom w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od daty ich przeprowadzenia.
- 4) Po każdej pracy klasowej nauczyciel wraz z uczniami dokonuje analizy ich prac, uwzględniając poziom ucznia i jego postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań.
- 5) Uczeń zobowiązany jest do obecności na pracach klasowych. Oceny z tych prac mają decydujący wpływ na ocenę półroczną i końcoworoczną z przedmiotu. W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń zobowiązany jest pisać ją w innym terminie, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
- 6) Poprawianie ocen:
- a. uczeń ma prawo do poprawy oceny od 1 – 4
 - b. termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z zainteresowanym uczniem, nie może on jednak przekraczać 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie;
 - c. próbę poprawy oceny z pracy klasowej uczeń może podjąć tylko raz;
 - d. niezależnie od wyniku poprawy ocena zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym.
- 7) Jeżeli ocena uzyskana przez ucznia ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej itp. nie satysfakcjonuje go, może on po uzupełnieniu braków w każdej chwili zgłosić się do nauczyciela w celu pokazania swoich postępów. Zostanie to ocenione i odnotowane w dzienniku.
- 8) W toku lekcji często stosowana będzie ocena słowna zarówno w stosunku do pracy całej klasy, grupy jak i pojedynczych uczniów.
- 9) Uczeń 1 raz (jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu) lub 2 razy (jeśli zajęcia odbywają się przynajmniej dwa razy w tygodniu) w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności podania przyczyny. Nauczyciel odnotowuje to minusem. Minusy te nie mają wpływu na ocenę końcową z przedmiotu.

- 10) Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcji, na której ma się odbyć zapowiadany sprawdzian lub praca klasowa.

4. Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:

- 1) Oceny są jawne i dostępne w e-dzienniku;
- 2) Oceny za pracę na lekcji, prace domowe i odpowiedź ustną są podawane na bieżąco;
- 3) Sprawdzian nauczyciel sprawdza w ciągu 14 dni roboczych od ich napisania, kartkówkę w ciągu 7 dni roboczych, oceny nauczyciel wpisuje pod pracę ucznia;
- 4) Sprawdzone i ocenione prace klasowe są przechowywane przez nauczyciela do ostatniego dnia roku szkolnego.
- 5) Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą otrzymać je do wglądu na zasadach określonych przez statut szkoły.
- 6) Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.
- 7) W terminie ogłoszonym przez dyrektora szkoły, przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem. Fakt ten jest dokumentowany poprzez wpis do e-dziennika, a wychowawcy klas na ustalonych przez siebie zasadach informują rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przewidywanej ocenie.
- 8) W terminie ogłoszonym przez dyrektora szkoły, przed zakończeniem roku szkolnego, nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia o przewidywanej dla niego ocenie przez dokonanie wpisu do e-dziennika.