

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI

Zespół Szkół Mundurowo – Technicznych w Ostrowie

rok szkolny 2024/2025

Magdalena Jankiewicz

Ocenie podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności,
- zaangażowanie w procesie uczenia się (aktywność ucznia na lekcji).

Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne:

- śródroczną (za I okres),
- końcową (za cały rok szkolny).

I. OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA:

- **odповідź ustna** – obejmująca ostatnio przerabianą tematykę (1 – 3 ostatnie tematy),
- **prace klasowe** – obejmujące większy zakres materiału (po ukończeniu działu programowego),
- **sprawdziany** – obejmujące ostatnio przerabianą tematykę (1- 3 ostatnie tematy),
- **kartkówki** - kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji lub pracy domowej,
- **aktywność na lekcji** – przygotowanie do lekcji, praca na lekcji,
- **prace pisemne wykonywane przez ucznia w domu (zadania domowe),**
- **zeszyt przedmiotowy prowadzony przez ucznia** – uczeń zobowiązany jest do systematycznego i starannego prowadzenia zeszytu, każdy temat powinien być oznaczony datą, wszelkie braki spowodowane nieobecnością ucznia lub niemożliwością pisania powinny być uzupełnione jak najszybciej),
- **wykonanie dodatkowych zadań, pomocy naukowych, przeprowadzanie doświadczeń** – uczeń może otrzymać ocenę za samodzielnie przygotowane prace dodatkowe, wykonanie doświadczeń, przy ocenie brane są pod uwagę: wartość merytoryczna, samodzielność wykonania, pomysł, estetyka wykonania, sposób zaprezentowania);
- **aktywność poza lekcjami** – udział w konkursach.

Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace

swoich dzieci na najbliższym po sprawdzenie dyżurze nauczyciela przedmiotu lub podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.

II. SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia, raz/dwa razy (w klasie III) w semestrze, przed rozpoczęciem lekcji (po sprawdzeniu obecności) nieprzygotowania, bez podania przyczyny.

Skorzystanie z tego prawa zwalnia ucznia z niezapowiedzianych w danym dniu kartkówek, nie dotyczy jednak zapowiedzianych wcześniej prac klasowych i kartkówek. Nieprzygotowanie **nie zwalnia** z obowiązku czynnego udziału w zajęciach.

Za nieprzygotowanie traktuje się:

- brak pracy domowej,
- brak zeszytu przedmiotowego,
- brak przygotowania do odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji;

- Na lekcji obowiązuje system plusów i minusów.

Plusy (pięć plusów (+) ocena bardzo dobra, osiem plusów – ocena celująca) można dostać za:

- krótkie odpowiedzi,
- pracę na lekcji,
- pracę domową,
- zadanie dodatkowe.

Minusy (cztery minusy (-) ocena niedostateczna) otrzymuje uczeń za:

- brak znajomości ważnych faktów fizycznych, udzielenie błędnej odpowiedzi, niepoprawne rozwiązanie zadania;

- Przed każdym sprawdzianem uczniowie są informowani o zakresie materiału z **co najmniej tygodniowym** wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku nieobecności na zapowiedzianej wcześniej klasówce uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem w formie pisemnej w ciągu pierwszego tygodnia po przybyciu do szkoły. W przypadku dłuższej niż dwa tygodnie nieobecności, termin i forma zaliczenia materiału zostaje uzgodniona indywidualnie z nauczycielem.

Uczeń ma możliwość poprawiania ocen częściowych z prac klasowych **w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac**, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Pozytywna ocena uzyskana z poprawy przez ucznia zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego i obie oceny uwzględnia się przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Poprawianie ocen odbywa się na lekcji przedmiotowej zgodnie z planem lekcji klasy w formie ustnej lub pisemnej po wcześniejszym uzgodnieniu terminu oraz zakresu wiadomości i umiejętności z nauczycielem.

Obowiązuje przy tym zasada poprawiania oceny tylko jeden raz.

a. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych i prac pisemnych:

ocena niedostateczna:

Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych.

ocena dopuszczająca:

- znajomość podstawowych wzorów i praw fizycznych,
- zastosowanie tych praw i wzorów do rozwiązywania prostych zadań,
- podstawowa znajomość teorii fizycznych i modeli obowiązujących w kursie fizyki w szkole ponadpodstawowej bez ich matematycznego opisu,
- zastosowanie tych teorii i modeli do opisu i wyjaśnienia prostych zjawisk fizycznych,

ocena dostateczna:

- pełna znajomość praw fizycznych i wzorów,
- stosowanie tych praw i wzorów do rozwiązywania typowych zadań,
- znajomość i rozumienie teorii fizycznych i modeli obowiązujących w kursie fizyki szkoły ponadpodstawowej wraz z ich matematycznym opisem w przypadku mniej skomplikowanych matematycznie modeli i teorii fizycznych,
- swobodne stosowanie wiadomości teoretycznych do opisu zjawisk i procesów fizycznych zachodzących w przyrodzie,
- podstawowa znajomość terminologii do opisu zjawisk i procesów fizycznych,

ocena dobra:

- pełna znajomość praw fizycznych i wzorów,
- swobodne stosowanie tych praw i wzorów do rozwiązywania zadań w tym łatwiejszych zadań nietypowych,
- pełna znajomość teorii i modeli fizycznych obowiązujących w kursie fizyki w szkole ponadpodstawowej,
- swobodne stosowanie teorii do opisu zjawisk i procesów fizycznych,
- swobodne stosowanie obowiązującej terminologii przy opisie procesów i zjawisk fizycznych,
- opanowanie umiejętności kojarzenia faktów i wyciągania logicznych wniosków przy wyjaśnianiu mechanizmów procesów fizycznych,

ocena bardzo dobra:

- pełna znajomość praw i wzorów,
- biegłe stosowanie praw i wzorów do rozwiązywania zadań w tym również zadań nietypowych,

- dogłębna znajomość teorii i modeli fizycznych wraz z ich pełnym matematycznym opisem,
- biegła umiejętność kojarzenia faktów i wyciągania logicznych wniosków przy wyjaśnianiu mechanizmów procesów fizycznych,
- biegłe stosowanie obowiązującej terminologii przy opisie zjawisk i procesów fizycznych,

ocena celująca:

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.

b. Kryteria ocen prac pisemnych

Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.

1. Zadania otwarte:

Przy rozwiązaniu zadań ocenie podlega:

- a) poprawne wynotowanie wielkości danych i szukanych w zadaniu oraz wyrażenie ich w jednostkach „Układu SI”,
- b) poprawność rysunku (w zadaniach tego wymagających),
- c) powołanie się na odpowiednie prawa fizyczne i zanotowanie ich wzorami,
- d) poprawność matematyczna rozwiązania (wyrażenie końcowe powinno zawierać symbolikę wielkości wynotowanych jako dane),
- e) przeprowadzenie rachunku mian i wniosków w postaci odpowiedzi.

2. Ocena „kartkówek”.

Kartkówki (trwające nie dłużej niż 15 min.) mogą być niezapowiedziane. Kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji lub pracy domowej.

Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

3. Ocena prac domowych.

- a) ilościowa – przynajmniej raz w semestrze;
- b) jakościowa – uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową.

4. Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

III. Oceny z prac pisemnych są wystawiane po przeliczeniu punktów na ocenę szkolną w następujący sposób:

ocena	% poprawnych odpowiedzi
celująca	od 95% do 100%
bardzo dobra	od 85 % do 94%
dobra	od 70 do 84%
dostateczna	od 50 % do 69%
dopuszczająca	od 30% do 49%
niedostateczna	do 29%

1) ww. wartości procentowe zaokrągla się w górę zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami matematycznymi;

2) prace pisemne i inne formy aktywności, które nie podlegają ocenie w ww. wartościach procentowych, nauczyciel ocenia w odniesieniu do wymagań określonych dla danego przedmiotu.

IV. Skala ocen bieżących obejmuje:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny - 1

W skali ocen bieżących dopuszcza się stosowanie ocen: 5+, 5-, 4+, 4-, 3+, 3-, 2+, 2- i 1+.

- V.** Ocena śródroczna i końcoworoczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę śródroczną lub końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, uwzględniając specyfikę przedmiotu. Nauczyciel indywidualnie ustala priorytet ocen cząstkowych składających się na w/w ocenę.

- VI.** Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo m.in. do:
- wydłużonego czasu pracy,
 - innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu prac pisemnych, obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
 - mniejszej ilości zadań,
 - indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
 - udzielania odpowiedzi z mniejszych partii materiału, dzielenia pracy na etapy,
 - dostosowania ilości i rodzaju prac domowych do możliwości ucznia.

VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały wymagań.

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny o jeden stopień;
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - b) uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - c) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy;
 - d) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu.
3. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w pkt. 2 nauczyciel przedmiotu wskazuje zakres zagadnień, które mogą podlegać sprawdzeniu.
4. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w pkt. 2 prośba ucznia zostaje odrzucona.
5. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego nie później niż 5 dni roboczych przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.