

Zespół Szkół
Mundurowo-Technicznych
im. Armii Krajowej
w Ostrowie
98-100 Łask, Ostrów, ul. Dwerska 2
tel. 43 675 34 61

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny na rok 2025/2026

MOTTO:

„ Uczymy się nie dla szkoły , lecz dla życia”

Seneka Młodszy

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób dążenia do osiągania celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym identyfikacji czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025.
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest kontynuowanie uświadamiania uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażania ich w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy, umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
- 11) Otoczenie opieką uczniów z zaburzeniami rozwojowymi poprzez wykonanie specjalistycznych ćwiczeń, zapewnienie odpowiedniego miejsca w sali lekcyjnej, kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych oraz respektowanie i realizowanie ich zaleceń.
- 12) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków
- 13) wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej znaleźli się

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą,

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców,

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

- rada wolontariatu opracuje program szkolnego wolontariatu do 30 października 2025

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- 1) Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- 2) W I półroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- 3) 80% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
- 4) 70% uczniów zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej,

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- 1) Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby wg potrzeb wskazanych przez uczniów, rodziców.
- 2) Prowadzenie zajęć wzmacniających umiejętności emocjonalno – społeczne przez pedagoga/psychologa/wychowawcę w wymiarze 2 godzin na klasę.
- 3) 68% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
- 4) 98% uczniów wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w razie stwierdzenia pogorszenia nastroju, przemęczenia, pogorszenia kondycji psychicznej.
- 5) 60% uczniów potrafi rozwiązywać swoje problemy bez użycia substancji psychoaktywnych w wymiarze 1 godziny.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- 1) Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- 2) We wrześniu wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- 3) Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami poprzez określenie prawidłowych relacji uczeń – nauczyciel.

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Warsztaty we wszystkich – debaty na wybrane tematy	wychowawcy	pierwsze półrocze (zgodnie z harmonogramem planu pracy wychowawcy)
	Tworzenie sprzyjającego środowiska nauki – uczeń aktywnym uczestnikiem procesu uczenia się	Metody aktywizujące. Uczenie się przez doświadczenie. Projekt – cyber - mundurówka	nauczyciele. wychowawcy	cały rok
	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych	Przygotowanie projektu interdyscyplinarnego nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	Nauczyciele przedmiotów ścisłych	Zgodnie z harmonogramem
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią za I i II semestr i najlepszą frekwencję w danym miesiącu	przewodniczący zespołów wychowawczych	opracowanie regulaminu konkursu - październik Ogłoszenie wyników konkursu.
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem.	pedagog szkolny wychowawcy,	zgodnie z planem pracy wychowawców
	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.	pedagog specjalny/psycholog	adekwatnie do potrzeb
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny. Powołanie Rady Wolontariatu. Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu.	opiekun samorządu szkolnego	Cały rok
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

		uczniowskiego. Szkolna debata na temat praw i wolności w szkole.		obywatelskiej
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	wicedyrektor	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny
	Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych.	Wychowawcy klas	Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok
	Promowanie tolerancji i życzliwości w szkole	Kampanie społeczne z wykorzystaniem różnych form przekazu m.in. plakaty, ulotki, gazetki	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	styczeń
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.	pedagog szkolny wychowawcy	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji i zarządzania nimi	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.	psycholog szkolny wychowawca	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

	Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Wzmacnianie zainteresowań nt. zdrowia psychicznego	Konkurs psychologiczny	psycholog	październik
	Profilaktyka uzależnień, diagnozowanie czynników chroniących i ryzyka dot. Przeciwdziałania narkomanii, używania środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	przeprowadzenie ankiet, prowadzenie warsztatów z psychoedukacji, współpraca z instytucjami	Pedagog, psycholog	Cały rok, zgodnie z potrzebami
	Zapobieganie przemocy rówieśniczej	Udział w projekcie „Rówieśnicy” z FDDS, lekcje wychowawcze, zajęcia w internacie, interwencje	psycholog	Zgodnie z terminarzem w projekcie, Zgodnie z potrzebami
	Tworzenie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć	Indywidualne rozmowy wspierające rozwój osobisty ucznia. Promowanie pomocy innym, zaangażowania w klasie, pokonanie trudności, poprawa zachowania, itp. (wyróżnienia dla „najbardziej zaangażowanych, „najbardziej wytrwałych” itp.). Prezentacja osiągnięć uczniów – galeria uczniów z pasją	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	Poszerzanie wiedzy uczniów o czynnikach wzmacniających zdrowie psychiczne	Lekcje wychowawcze. Warsztaty z psychologiem	Wychowawcy, nauczyciele biologii, psycholog szkolny	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE	Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci	Lekcje z informatyki, bezpieczne korzystanie z Internetu,	Nauczyciel informatyki	Cały rok

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

	Zwiększenie świadomości uczniów na temat znaczenia ruchu dla zdrowia	Zachęcanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji zdrowotnych (np. wybór aktywności fizycznej,	nauczyciel wychowania fizycznego nauczyciele biologii wychowawcy	Cały rok
	Promowanie zajęć ruchowych na przerwach	Projekt „Aktywny dyżur” - zajęcia ruchowe podczas przerw	nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel biologii nauczyciel edukacji zdrowotnej	cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka .	Nauczyciele wych – fiz. wychowawcy	
	Udzielanie pierwszej pomocy	Udział uczniów w lekcjach i w warsztatach z zakresu udzielania pierwszej pomocy	Nauczyciel z edukacji dla bezpieczeństwa	Cały rok
	Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie	Realizacja treści o zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym na różnych przedmiotach.	wychowawcy nauczyciel biologii nauczyciel edukacji zdrowotnej	zgodnie z harmonogramem zajęć

IX Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2025/2026

- 1 września 2025 r. - rozpoczęcie roku szkolnego
- 17 września 2025 r. - rocznica sowieckiej napaści na Polskę
- 27 września 2025 r. - Dzień Polskiego Państwa Podziemnego - Święto Patrona Szkoły
- 14 października 2025 r - Dzień Edukacji Narodowej
- 7 listopada 2025 r. - 11 Listopada - Święto Niepodległości
- 6 grudnia 2025 r. - Mikołajki
- 19 grudnia 2025 r. - koncert kolęd dla uczniów i rodziców, wigilie klasowe
- 22 - 31 grudnia 2025 r. - zimowa przerwa świąteczna

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

Przykładowe tematy zajęć na godzinach wychowawczych dla kl. I - IV

Klasa I – adaptacja i fundamenty

Wrzesień

1. Poznajemy się – integracja klas mundurowych.
2. Regulamin szkoły i zasady dyscypliny.

Październik

3. Tradycje i symbole narodowe – jak je pielęgnować.
4. Ślubowanie i rola munduru w kształtowaniu postawy ucznia.

Listopad

5. Patriotyzm dziś – odpowiedzialność młodego pokolenia.
6. Historia oręża polskiego – bohaterowie narodowi.

Grudzień

7. Etyka w służbach mundurowych – kodeks honorowy.
8. Współpraca i koleżeństwo – klasa jako drużyna.

Styczeń

9. Radzenie sobie ze stresem i treścią.
10. Asertywność i szacunek wobec innych.

Luty

11. Cyberbezpieczeństwo i zagrożenia w sieci.
12. Uzależnienia i zachowania ryzykowne – profilaktyka.

Marzec

13. Samodyscyplina i odpowiedzialność osobista.
14. Pierwsza pomoc – teoria i praktyka.

Kwiecień

15. Wartość wolontariatu i służby społecznej.
16. Bohaterowie lokalni – pamięć o tradycjach regionu.

Maj

17. Musztra – dyscyplina w praktyce.

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

15. Misje wojskowe i humanitarne – rola Polski na świecie.
16. Postawy wobec zagrożeń – sytuacje kryzysowe w kraju.

Maj

17. Kształtowanie postaw prospołecznych – jak być liderem w lokalnej społeczności.
18. Etyka i lojalność w życiu codziennym i służbie.

Czerwiec

19. Podsumowanie roku – moje mocne i słabe strony.
20. Samoocena – czy jestem gotów na wyzwania klasy III?

Klasy III – przygotowanie do służby i obywatelskość

Wrzesień

1. Integracja klasy III – współodpowiedzialność w zespole.
2. Autorytet w grupie – jak zdobywać i utrzymywać zaufanie.

Październik

3. Struktura i zadania Wojska Polskiego.
4. Struktura i zadania Policji, Straży Granicznej i PSP.

Listopad

5. Kryzysy społeczne i reakcja służb – współdziałanie w sytuacjach nadzwyczajnych.
6. Bezpieczeństwo państwa – współczesne zagrożenia.

Grudzień

7. Lider i dowódca – odpowiedzialność za zespół.
8. Komunikacja w zespole – rozkazy, raporty, meldunki.

Styczeń

9. Przygotowanie do egzaminów sprawnościowych w służbach.
10. Zarządzanie stresem – jak kontrolować emocje w trudnych sytuacjach.

Luty

11. Kształtowanie postaw proobywatelskich – moje miejsce w społeczeństwie.
12. Wolność a odpowiedzialność – granice swobody obywatelskiej.

ZESPÓŁ SZKOŁ MUNDUROWO – TECHNICZNY W OSTROWIE

Luty

11. Rekrutacja do służb mundurowych – procedury, wymagania, przygotowanie.
12. Planowanie kariery – wojsko, policja, SG, PSP, uczelnie mundurowe.

Marzec

13. Życie dorosłe – finanse osobiste i odpowiedzialność ekonomiczna.
14. Samodzielność i odpowiedzialność po ukończeniu szkoły.

Kwiecień

15. Podsumowanie edukacji w profilu mundurowym – refleksje i doświadczenia.
16. Wolontariat i aktywność społeczna – wartość kontynuacji po szkole.

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Mundurowo – Technicznych im. Armii Krajowej w Ostrowie na rok szkolny 2025/2026

Został zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną na zebraniu w dniu 10 września 2025 r.

Uchwała nr 11/2025/2025 Rady Rodziców przy Zespole Szkół Mundurowo – Technicznych im. Armii Krajowej w Ostrowie z dnia 10 września 2025 r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 został zaopiniowany pozytywnie przez Radę Rodziców i uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 19 września 2025 r.

Uchwała nr 3/2025 Rady Rodziców przy Zespole Szkół Mundurowo – Technicznych im. Armii Krajowej w Ostrowie.

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół Mundurowo-Technicznych
im. Armii Krajowej w Ostrowie


mgr Beata Pokorska-Galowicz